

一、教學目標		1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。 6. 能恰當運用標點符號。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能使用工具書，養成自學精神。 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。				
二、評量方式		小考、週考、段考、作業、學習態度。				
三、成績計算		小考、作業、學習態度（15%）、週考（15%）、段考（70%）				
四、對學生的期望		課前預習、課間專心、課後複習				
五、議題融入教學		請填入代號：A 環境教育、B 藝文資源、C 性別平等、D 家庭教育、E 家暴防治、F 孝親家庭、G 創造力、H 鄉土地圖、I 海洋教育、J 多元文化及國際教育、K 品德教育、L 健康飲食營養教育、M 網路倫理、N 校園玩運動、O 趣學網遊記創作課程				
六、教學進度						
每週節數	6 節	編定教師	張嘉桂	使用書籍	南一版 國中國文	年級 一年級
週次	日期起訖	教學內容及		議題融入	習作/實驗	重大行事曆
範例	8/30~9/5	第一課 雅量		k	學習單 (字詞運用)	開學、註冊
一	8/31~9/3	第二課 月光餅		D	DVD (作家身影)	8/31~9/1 國三模擬考 9/2~3 高三模擬考
二	9/6~9/10	第三課 夏夜		A	PPT (童詩欣賞)	晨間閱讀 9/6與典範相遇(國二)
三	9/13~9/17	第四課 絕句選		A	PPT (近體詩介紹)	英語閱讀 9/13與典範相遇(高二)
四	9/20~9/24	第四課 絕句選				9/22中秋節 9/24科展報名
五	9/27~10/1	語文常識(一)工具書使用法		G、O	分組競賽(始用 工具書查資料)	9/28文山區國語文競賽
六	10/4~10/8	語文常識(一)工具書使用法				
七	10/11~10/15	第五課 飲水思源		A、H	學習單	10/14~15第一次段考
八	10/18~10/22	第五課 飲水思源				晨間閱讀 10/18認識溼地講座(高一) 10/19~22秋詩篇篇擂台賽
九	10/25~10/29	第六課 那默默的一群		A、K	分組討論	英語閱讀 10/25認識溼地講座(國一)
十	11/1~11/5					12/2~3高三模擬考 12/3~4國三模擬考 11/6高中英語成果發表
十一	11/8~11/12	第七課 論語選		F、K	DVD (孔子生平)	
十二	11/15~11/19	第七課 論語選				
十三	11/22~11/26	第八課 不要怕失敗		K		11/24校慶
十四	11/29~12/3	語文常識(二)標點符號使用法		G、M	標點符號 小遊戲	11/29~30第二次段考 12/2~3協同教學—大漢溪溼地(國/高一)
十五	12/6~12/10	第九課 生之歌		D、F、 K	分組(蒐集相關 故事並分享)	晨間閱讀 12/11國中英語成果發表
十六	12/13~12/17	第九課 生之歌				英語閱讀
十七	12/20~12/24	第十課 賣油翁		D、K	學習單 (代詞辨識)	12/20聖誕櫥窗設計 12/22感恩音樂會 12/24報佳音
十八	12/27~12/31	第十課 賣油翁				12/27單字大會考
十九	1/3~1/7	第十一課 紙船印象		A、D、 F	學習單 (童年趣事分 享)	1/3 作業抽查
廿	1/10~1/14	第十二課 小白豬		D、F、 K	學習單 (角色扮演)	
廿一	1/17~1/21	第十二課 小白豬				1/18~20期末考